VET-READY

WP3 A2 Efni fyrir próf kennara

Fjölvalspróf sem metur hæfni

Númer og heiti einingar: 5 Vitund og viðbrögð við vatnstengdum hamförum

Númer og heiti þjálfunarlotu: 28 Mikilvæg lífsbjargarfærni fyrir vatnstengdar hamfarir

Verkefnisnúmer: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287

Co-funded by the European Union

Þetta verkefni er styrkt af Evrópusambandinu. Þær skoðanir og þau viðhorf sem koma hér fram eru þó eingöngu á ábyrgð höfunda og endurspegla ekki endilega sjónarmið Evrópusambandsins eða Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Hvorki Evrópusambandið né styrkveitendur bera ábyrgð á innihaldi verkefnisins.

Spurning	Valmöguleikar (merkið rétt svar með x)	
Hvert af eftirfarandi er EKKI hluti af námsefni þessarar þjálfunarlotu?	a. Vatnstengdar hamfarir	
	b. Björgunartækni í flugi	x
	c. Aðstæður og hættur tengdar flóðum	
	d. Grunnatriði björgunar í flóðum	
Hvert af eftirfarandi er EKKI hluti af kennsluaðferðum þessarar þjálfunarlotu?	a. Björgunarsund í æfingasundlaug	x
	b. Umræður	
	c. Reynsla, myndband	
	d. Staðbundið nám með björgunarbúnaði	
Hvaða björgunarbúnaður hentar best til kennslu í kennslustofu?	a. Björgunarbátur	
	b. Hljóðbylgjusónar	
	c. Björgunarlína og björgunarvesti	x
	d. Köfunarbúnaður	
Hversu margar spurningar ættir þú að hafa í fjölvalsprófi fyrir þessa þjálfunarlotu?	a. 5	
	b. 25	
	c. 15	
	d. 10	x
Hvaða heimildir voru ekki notaðar við gerð þessarar þjálfunarlotu?	a. Rescue3/Europe	
	b. AFAD	
	c. IPA Floods Program	
	d. CNN International	x

Hvað ættu kennarar að gera til að styðja við nemendur í þessari þjálfunarlotu?	a.	Forðast að nota myndir eða sögur sem geta valdið kvíða meðal nemenda	x
	b.	Nota einungis myndbönd í kennslu	
	c.	Sýna nemendum aðeins heimildamyndir	
Hvaða kennsluaðferð er árangursríkust til að kenna nemendum verklegar aðferðir við vatnsbjörgun?	a.	Fyrirlestur	
	b.	Sýnikennsla og æfing við stýrðar og öruggar aðstæður.	x
	c.	Próf áður en verklegar aðferðir eru kenndar	
	d.	Að horfa á myndbönd án útskýringar kennara	
Hver er besta leiðin til að hjálpa nemendum að muna björgunaraðferðir og beita þeim rétt í raunverulegum neyðaraðstæðum?	a.	Að leggja fyrir þau próf eftir hverja lotu	
	b.	Að æfa endurtekið í raunhæfum aðstæðum með reglulegri endurgjöf frá kennara	x
	c.	Að leyfa nemendum að æfa sig án leiðsagnar frá kennara	
	d.	Að halda aðeins eina langa verklega æfingu í lok þjálfunar.	
Af hverju eru eftirlíkingar af aðstæðum mikilvægar í þjálfun í vatnsbjörgun?	a.	Þær veita nemendum skemmtun og draga úr stressi	
	b.	Þær hjálpa nemendum að muna skilgreiningar sem hafa komið fram í kennslubókum þeirra	
	c.	Þær efla ákvarðanatöku, liðsheild og sjálfstraust undir álagi.	x
	d.	Þær gera nemendum kleift að sleppa við nokkrar lotur	
Hvað ætti kennarinn að gera þegar nemendur sýna ótta eða hik við æfingar með búnaði?	a.	Neyða nemendur að æfa sig	
	b.	Hunsa hræðslu þeirra og veita hinum nemendum meiri athygli	

	c. Veita þeim jákvæða hvatningu og hvetja æfingafélaga til að styðja nemendur.	x
	d. Að fresta þjálfun þangað til að allir nemendur eru tilbúnir fyrir hana	

VET-READY

Yourwebsitename.eu

Fylgdu okkur

iED Institute of Entrepreneurship Development

AFAD T.C. DENİZLİ VALİLİĞİ İL AFET VE ACİL DURUM MÜDÜRLÜĞÜ

NEOTALENTWAY

VON HOPE

Non-formal Education 4Y

eva93

Co-funded by the European Union